

# COP In My Classroom

Simulation de la COP

Musée des Confluences - Vendredi 18 Mai 2018

Depuis maintenant deux ans, le Lycée du Parc est en relation avec le Musée des Confluences afin de participer à une simulation de la COP. Ce projet a pour but de sensibiliser les lycéens ainsi que de leur faire vivre de nouvelles expériences.

C'est avec Monsieur Delourme (professeur d'Histoire- Géographie) et Madame Bohineust (professeur de Sciences de la Vie et de la Terre) que nous avons pu réaliser ce projet.

## → Qu'est ce qu'est la COP ?

La Conférence des parties (en anglais Conference of Parties), également appelée *Conférence des États signataires*, est l'organe suprême de certaines conventions internationales. Cette conférence se tient chaque année (sauf si les parties en décident autrement). De plus, la présidence de la COP concerne les cinq régions de l'ONU : l'Afrique, l'Amérique latine et Caraïbes, l'Asie, l'Europe Centrale et Orientale et enfin l'Europe de l'Ouest.

Elle est composée de tous les États membres de la conférence (États parties) et vérifie la bonne application des objectifs des conventions internationales adoptées.

La COP est donc responsable du maintien des efforts internationaux pour faire face aux changements climatiques. Elle va alors examiner les engagements des parties, les nouvelles découvertes scientifiques ainsi que l'expérience accumulée dans la mise en œuvre des politiques dans le domaine des changements climatiques. Se fondant sur ces informations, la COP évalue les effets des mesures prises par les Parties et les progrès accomplis pour atteindre l'objectif ultime de la Convention.



La Conférence de Paris de 2015 sur le climat a permis la négociation de l'Accord de Paris sur le climat.

## → Quel est notre rôle dans ce projet ?

Quelques semaines avant le grand jour, la classe de 502 dont je fais partie, a appris que nous allions négocier avec une classe de seconde du Lycée Colbert.

Notre professeur d'Histoire-Géographie nous a distribué une feuille, où chaque rôle de chaque délégation était détaillé. Chaque délégation représente un pays. Nous avons donc découvert que l'on pouvait être soit président, secrétaire, orateur, ambassadeur ou reporter.

- Le **président** est responsable de la bonne entente des membres de sa délégation et du bon fonctionnement de celle-ci.
- Les **secrétaires** sont chargés de rédiger un texte en concertation avec leur délégation sur sa promesse de réduction des émissions de gaz à effet de serre. De plus, ils notent les résultats des négociations engagées avec les autres délégations.
- Les **orateurs** doivent préparer un discours, en s'appuyant sur un diaporama, afin de présenter leurs pays à l'assemblée et annoncer une promesse de réduction des émissions de gaz à effets de serre. Ils présentent aussi leurs attentes, telles qu'une aide venant d'un pays en particulier. Ils finissent par montrer à l'assemblée les négociations réalisées et leurs résultats.
- Les **ambassadeurs** rencontrent les autres délégations dans le but de négocier.
- Enfin, les **reporters** doivent faire une trace écrite de toute la journée au musée, tel un journaliste.

Nous nous sommes répartis les rôles et, après tirage au sort, chaque groupe s'est vu attribué une délégation nationale, les Etats-Unis, l'Inde, les îles Fidji ou l'Union Européenne.

## → La simulation de la COP

Le vendredi 18 Mai 2018, nous avons rendez-vous à 8h devant le lycée avec toute la classe. Madame Bohineust et Monsieur Delourme nous attendaient. Une tenue vestimentaire élégante était demandée afin de nous mettre dans de bonnes conditions et de donner une bonne image de nos délégations.

C'est à 9h que nous sommes arrivés au Musée des Confluences. Son personnel nous ont accueillis et nous ont fait patientés quelques minutes dans le petit auditorium. C'est à ce moment que nous avons rencontré nos camarades du Lycée Colbert.

Les personnes chargées de nous encadrer toute la journée nous ont distribuées des badges avec notre rôle inscrit ainsi que le drapeau du pays.

Peu de temps après, nous nous sommes tous installés dans le Grand Auditorium, où nous étions répartis par délégations et par rôles. C'est dans cette salle que les discours ont été faits et les résultats annoncés.

Tout d'abord, la présidente des parties a fait un discours dans le but de nous montrer l'intérêt de ce projet. Ensuite, c'est le Secrétaire Général de l'Organisation des Nations Unies qui s'est présenté. Il nous a exposé les objectifs que les délégations devaient atteindre. Il nous a parlé de l'accord de Paris qui avait pour objectif une baisse de l'augmentation de la température à la surface de la planète provoquée par les émissions de GES. Nous sommes à près de 4°C, or nous devons éviter une hausse supérieure à 2°C d'ici 2100 si nous ne voulons pas voir les conditions de vie sur Terre se dégrader fortement et irrémédiablement. Il faut donc trouver des solutions pour lutter contre la hausse de la température terrestre. Il a insisté sur le fait que le changement

climatique est présent depuis 25 ans et qu'il était temps de faire quelque chose. Le Secrétaire Général de l'ONU a aussi ajouté le fait qu'il y a une importante augmentation de la concentration atmosphérique des GES, qui est actuellement de 4% ; c'est une réelle menace pour les espèces vivantes. Pour lui, la solution est là : il faut limiter les émissions de gaz à effet de serre.



Puis, les orateurs de chaque délégation ont fait leur discours durant lequel ils présentent leurs promesses et leurs attentes.

- Les **Etats-Unis** : leur mix énergétique est composé principalement d'énergies fossiles ainsi que des énergies éoliennes (à 50%). C'est le premier producteur mondial de pétrole. Les émissions de GES ont diminué durant les mandats de l'ancien président OBAMA. Or, le président actuel, Donald TRUMP a réouvert des mines de charbon et favorisé l'exploitation pétrolière nationale. Cependant, des Etats fédérés et la société civile américaine veulent favoriser les énergies renouvelables. Les Etats-Unis promettent d'aider financièrement des pays en développement afin de réduire les émissions de GES.
- Le **Brésil** subit une grave crise sociale et environnementale à cause de la déforestation. Il demande une aide financière des pays développés.
- La **Chine** est un acteur majeur de la transition énergétique. Elle s'engage à lutter contre le changement climatique et les pollutions de l'air. En effet, plus de 4 000 chinois meurent par jour à cause de la mauvaise qualité de l'air. Elle maintient alors qu'elle va faire au mieux pour diminuer sa consommation en CO<sub>2</sub>.
- L'**Union Européenne** est elle aussi un leader de la transition énergétique. Elle souhaite plus investir dans les énergies renouvelables. Ainsi, elle a financé la construction d'une centrale solaire au Sénégal en 2016 et à un parc éolien en Afghanistan. Enfin, elle souhaite que la Chine et les Etats-Unis s'investissent plus dans le changement climatique et que les autres pays développés aident les pays qui le sont moins.

- Le **Maroc** est victime d'une forte sécheresse qui menace son agriculture et ses réserves en eau. Il aimerait plus d'aide des pays développés pour réduire ses émissions de GES.
- Le **Canada** aimerait, lui, améliorer la santé publique car nous avons pu observer une augmentation de consommation de CO2 et des maladies liées à la pollution de l'air.
- Les **Iles-Fidji** sont composées de 300 îles dont les paysages sont paradisiaques. C'est un lieu du tourisme et de pêche. Or, les habitants des îles Fidji sont victimes d'une forte montée des eaux qui engendre la destruction de territoires, de végétations et d'activités agricoles. Cela va de même entraîner le réchauffement et l'acidification des eaux de l'océan Pacifique : les coraux meurent et il faut absolument y remédier. Leur mix énergétique est composé de 41% d'énergies fossiles et 59% d'énergies renouvelables. Cet archipel se considère comme la délégation la plus vulnérable à cause du changement climatique.

Par la suite, un représentant du lobby du pétrole est venu nous présenter son discours. Un représentant d'un peuple amérindien de l'Amazonie a fait de même en nous montrant quelques extraits de la prise de parole de plusieurs membres de cette population.

Enfin ont eu lieu les négociations entre chaque délégation. L'ordre des rencontres avait été tiré au sort. Chaque pays recevait un pays puis se déplaçait afin d'en rencontrer un autre. Les négociations ont duré 50 minutes.

A la fin des négociations, nous nous sommes dirigés de nouveau vers le grand auditorium afin d'écouter les orateurs exposer les résultats des différentes négociations.

Nous avons pu analyser une seconde courbe où l'on voyait la température diminuer par rapport à la première simulation. Tout de même, nous ne sommes pas arrivés à descendre en dessous des 2°C voulus...

### **REMERCIEMENTS :**

Nous souhaitons remercier le Musée des Confluences de nous avoir fait confiance et de nous avoir fait prendre conscience des enjeux liés au changement climatique. De plus, merci au Lycée du Parc de nous avoir désignés pour le représenter dans ce projet. Et enfin, merci à Madame BOHINEUST et Monsieur DELOURME de nous avoir préparés, aidés et conseillés.